

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
A Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Sociologie
B Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	M.
C Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement avec restructuration dans l'organisation des parcours, l'offre de formation et les établissements partenaires de l'accréditation.
D Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	SHS : Sciences Humaines et Sociales. Champ : temps, espaces et sociétés

<p>E</p> <p>Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :</p>	<p>L'ENS de Lyon ne demande plus de co-accréditation. L'accréditation est demandée par l'Université Lyon 2 en association avec l'Université Jean-Monnet (UJM) de Saint-Etienne (pour l'un des 4 parcours).</p>
<p>F</p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p>La formation comprend, dès le M1, 4 parcours :</p> <p><u>Le parcours ASC</u> (Analyse des sociétés contemporaines), Université Lyon 2. Tourné vers la formation aux métiers de l'étude, de la recherche ou de la diffusion du savoir nécessitant de fortes compétences en ingénierie de recherche sociologique et analyse des mutations sociales contemporaines.</p> <p><u>Le parcours RECTETS</u> (Recherche en commun : transition écologique, territoriale et solidaire), en formation initiale et en cours d'emploi, Université Lyon 2. Remaniement du parcours SADL. Tourné vers les interfaces entre sciences et sociétés par l'apprentissage de la recherche collaborative, partenariale et impliquée. Les objets d'étude et d'analyse portent sur les enjeux de la transition écologique et solidaire sur des objets transversaux parmi lesquels l'environnement, l'alimentation, l'habitat, les mobilités, le soin des humains et des non humains, le travailler-autrement.</p> <p><u>Le parcours SDO</u> (Sociologie et développement des organisations), en formation initiale et en cours d'emploi, Université Lyon 2. Tourné vers la formation de professionnels capables d'analyser, diagnostiquer et intervenir sur les fonctionnements humains dans les organisations privées et publiques, les collectivités locales, les associations.</p> <p><u>Le parcours FOULE</u> (Formes et outils de l'enquête en sciences sociales), UJM Saint-Etienne. Tourné vers la formation à la conduite de méthodologies d'enquête dans le cadre de démarches de recherche, d'étude ou d'expertise en cabinet de conseil, collectivités locales, secteur social ou médico-social, institutions culturelles et patrimoniales, organisations professionnelles et associations. Le parcours FOULE favorisera la mutualisation de certains enseignements de M1 avec le M1 de la mention IDS (parcours PSDT).</p> <p>Les parcours ASC, RECTETS, SDO et FOULE comprennent en M1 deux moitiés équivalentes : un tronc commun (théories sociologiques, méthodologies, langue) et des enseignements spécifiques liés à chaque parcours. En M2, les enseignements selon les parcours sont entièrement spécifiques.</p> <p>Les parcours ASC, RECTETS et SDO offrent en M1 et M2 la possibilité d'un double master Sociologie + Humanités numériques.</p>
<p>G</p>	<p>Les parcours ASC et SDO se déroulent à l'Université Lyon 2.</p>

<p>Lieux de la formation (<i>préciser le cas échéant les délocalisations</i>) :</p>	<p>Le parcours RECTETS se déroule à l'Université Lyon 2 et, pour partie, à Cluny au Collège Européen de Cluny.</p> <p>Le parcours FOULE se déroule l'Université Jean-Monnet à Saint-Etienne.</p>
<p>H</p> <p>Modalités d'enseignement (<i>préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.</i>) :</p>	<p>Néant.</p>
<p>I</p> <p>Volume horaire de la formation (<i>indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères</i>) :</p>	<p>En heures étudiants (hors stage et mémoire) :</p> <p>Parcours ASC : M1 = 300 H / M2 = 300 H</p> <p>Parcours RECTETS : M1 = 320 H (formation initiale) et 280 H (cours d'emploi) / M2 = 360 H</p> <p>Parcours SDO : M1 = 300 H / M2 = 360 H</p> <p>Parcours FOULE : M1 = 300 H / M2 = 300 H</p> <p>Part des enseignements en langue (anglais) : entre 10 % et 15 % selon les parcours.</p> <p>La part du travail de mémoire (obligatoire en M1 et en M2) et du stage (qui peut être réalisé en semestre 2, 3 ou 4) est estimée à 150 à 200 H par année pour chaque parcours.</p> <p>En M1, pour les parcours ASC, RECTETS et SDO, le volume d'enseignement de langue (qui relève du tronc commun) est doublé et étalé sur les deux semestres par rapport à la maquette précédente.</p>
<p>J</p> <p>Effectifs attendus :</p>	<p>M1 et M2= 130 étudiants (parcours ASC + RECTETS + SDO) pour l'Université Lyon 2</p> <p>M1 =20 (parcours FOULE) pour l'UJM de Saint-Etienne.</p> <p>M2 = entre 15 et 20 (parcours FOULE) pour l'UJM de Saint-Etienne.</p> <p>Note : A l'Université Lyon 2, les parcours ASC, RECTETS et SDO existeront dès le M1, la sélection des candidatures se fera donc par parcours. Il est difficile de prévoir quelle sera la répartition des effectifs étudiants entre les 3 parcours.</p>
<p>K</p> <p>Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement</p>	<p>Partenariat avec le Collège Européen de Cluny pour le parcours RECTETS (convention en cours de signature).</p>

d'enseignement supérieur public :	
L Accords internationaux particuliers :	Double diplôme avec l'Université de Fribourg (Allemagne) pour le parcours ASC. Conventions d'échange avec l'Universidad de Chile (Chili) et l'Université d'Etat du Ceará (Brésil).
M Conventionnement avec une institution privée française :	Néant.
N L'évaluation de l'HCERES avait relevé 4 points faibles : coordination insuffisante de l'équipe pédagogique, insuffisante réflexion sur la professionnalisation des étudiants et la place du stage, manque d'outils de pilotage, organisation de la formation parfois difficilement compréhensible pour un lecteur extérieur. La maquette nouvelle prend en compte ces observations : <ul style="list-style-type: none"> - <u>L'offre de formation</u> est remaniée dans un double objectif : d'une part, la rendre simple et lisible pour toutes les parties prenantes (étudiants, enseignants, gestionnaires) ; d'autre part, la rendre plus intégrée sur les deux années de formation en l'organisant par parcours dès le M1. - <u>L'articulation entre les parcours</u> est simplifiée par une organisation au cours du M1, pour les 3 parcours proposés à l'Université Lyon 2 et pour le parcours proposé à l'UJM, en deux composantes équilibrées (en ECTS) : un tronc commun (gage d'une formation commune dans les fondamentaux de la sociologie) et des enseignements spécifiques à chaque parcours. - <u>La professionnalisation de la formation</u> est renforcée par la distinction faite en M1 entre tronc commun et enseignements spécifiques (réalisés pour partie avec des intervenants professionnels) répondant à un objectif de professionnalisation et par la pleine reconnaissance de la place du stage sur les deux années du master. Sur ce dernier point, un accompagnement administratif à l'échelle de l'UFR est souhaité en vue d'animer le réseau des partenaires susceptibles d'accueillir les stagiaires en sociologie et le réseau des anciens étudiants. Il viendra compléter l'accompagnement pédagogique à la recherche (avec les ateliers collectifs et les suivis individuels animés par des conseillers du pôle stage du SCUJO) et à la réalisation d'un stage qui sera consolidé. La possibilité de faire un double master Sociologie + Humanités numériques, qui répond à un souci de professionnalisation, est maintenue et encouragée par une formule très incitative sur le plan du volume horaire. Par ailleurs, des journées centrées sur les métiers (qui, pour certains parcours, existent déjà) seront organisées ainsi que des échanges entre promotions des différents parcours sur leurs pratiques d'analyse, de diagnostic et d'intervention auprès des commanditaires. Enfin, la présence dans les parcours de professionnels expérimentés mobilisant leur savoir-faire sociologique dans des environnements non-académiques sera renforcée. - <u>Les outils de pilotage</u> de la formation seront renforcés par la consolidation des conseils de perfectionnement déjà introduits ces dernières années en M1 et M2. En outre, l'introduction de journées de remise de diplôme et de présentation du master aux étudiants de licence obligent à 	

une meilleure information mutuelle et un renforcement de la coordination au sein du master entre les différents parcours.

L'évaluation de l'HCERES s'était félicitée de la qualité générale de la formation en vue de la recherche, d'une solide insertion dans un environnement de recherche dynamique et d'une forte réflexivité pédagogique au sein de l'équipe enseignante.

La maquette nouvelle s'efforce de maintenir ces acquis :

- La formation à la recherche continuera à reposer sur l'acquisition de solides compétences en sociologie fondamentale et appliquée, et sur la formation aux aspects les plus concrets du métier de la recherche (ateliers d'écriture scientifique, pratiques de l'enquête collective, organisation d'une journée d'étude par les étudiants).
- L'insertion dans l'environnement de recherche continuera à bénéficier d'un adossement à l'UMR 5283 Centre Max Weber. Sur ce point, le retrait de l'ENS de Lyon de la co-accréditation ne remet nullement en cause cet adossement et les collaborations possibles en matière de formation et d'encadrement doctoral par le biais, entre autres, de la participation possible des étudiants de master aux séminaires de recherche du Centre Max Weber et aux séminaires des axes transversaux de la MSH-LSE.
- La réflexivité pédagogique de l'équipe enseignante sera maintenue et encouragée par le souci d'une meilleure coordination à l'échelle du master entre les différents parcours et par la mise en œuvre d'espaces d'échange avec les étudiants, (conseils de perfectionnement et journées de présentation du master).

○

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Néant.